

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Проректор по научно-педагогической работе

 *А.А. Троянский*  
(подпись) И.О. Фамилия

« 30 » 06 20 17 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОНОМИКА ЦЕПЕЙ ПОСТАВОК»**

Направление подготовки	<b>38.03.01 «Экономика»</b>
Профиль	<b>«Экономика предприятия»</b>
Программа	<b>бакалавриата</b>
Форма обучения	<b>очная, заочная</b>

Форма обучения:	Очная	Заочная
Семестр(ы)	6	6
Общая трудоёмкость в з.е./часах	3,5/126	3,5/126
Аудиторные занятия (час.), в том числе	51	8
Лекции (час.)	34	4
Практические (семинарские) занятия (час.)	17	4
Лабораторные работы (час.)	-	-
Самостоятельная работа (час.), в том числе	57	82
Курсовой проект(работа) (семестр/час.)	6/27	6/27
Индивидуальное задание (кол./час.)	-	-
Форма промежуточной аттестации (экзамен(зачёт), час.)	Экзамен 18	Экзамен 36

Донецк, 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Экономика цепей поставок» составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятия») для 2017 года приёма.

Составитель: Бондарева Ирина Александровна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры «Экономика предприятия».

Рабочая программа рассмотрена и принята на заседании кафедры «Экономика предприятия».

Протокол от « 17 » 05 2017 года № 11

Заведующий кафедрой




Крапивницкая С.Н.

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой «Экономика предприятия».

Протокол от « 30 » 06 20 17 года № 13

Заведующий кафедрой




Крапивницкая С.Н.

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией ДонНТУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Протокол от « 30 » 06 20 17 года № 5

Председатель



Крапивницкая С.Н.



## 1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы: основные понятия и принципы формирования цепей поставок; роль управления цепями поставок в современной экономике; системный подход к управлению цепями поставок; логистический подход к формированию и использованию запасов на предприятии; принципы создания запасов на промышленных предприятиях; ABC, XYZ-анализ запасов и сфера их применения на практике; отечественный и зарубежный опыт развития логистических систем; оценка эффективности цепей поставок.

**Целью** дисциплины является: сформировать у студентов комплекс знаний, умений, практических навыков, общекультурных компетенций в области формирования, экономического обоснования и внедрения в практическую деятельность цепей поставок отечественных предприятий промышленного комплекса.

**Задачи** изучения дисциплины: усвоение экономической сущности логистических процессов и их влияния на эффективность и конкурентоспособность предприятий-участников интегрированных цепей поставок; овладение навыками планирования экономических показателей логистических систем; приобретение навыков оценки эффективности ресурсного обеспечения производственного процесса в цепях поставок.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать** основные понятия и инструменты, цели и задачи цепей поставок в современных условиях хозяйствования; общие аспекты стратегического планирования цепей поставок; сбалансированную систему показателей оценки эффективности цепей поставок; факторы неопределенности и риска в цепях поставок; принципы создания единого информационного пространства в цепях поставок.

**уметь** идентифицировать узкие места в цепях поставок; обосновывать выбор поставщиков в цепях поставок; оптимизировать запасы в рамках различных логистических систем; оценивать надежность и устойчивость цепей поставок; проводить анализ эффективности цепей поставок.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью постигать проблемы общенаучного и профессионально-ориентированного характера на основе систематического проработки литературы по специальности (ОПК-3);
- готовностью самостоятельно принимать профессиональные решения на основе использования законодательных и нормативных актов, знания теории и практики (ОПК-4);
- владением и готовностью применять на практике методики по обработке и систематизации научной и практической информации, необходимой для решения профессиональных задач; пользоваться передовым опытом в сфере профессиональной деятельности (ОПК-5);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-6);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом умения работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, соблюдением основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-7);
- способностью принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-9);
- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);



- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические, финансовые и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью использовать статистические методы анализа при проведении анализа финансовых результатов предприятия, при оценке изменения стоимости, при определении эквивалентности процентных ставок, при проведении анализа финансовых потоков, при оценке долгосрочной задолженности и т.д. (ПК-5);
- способностью готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения (ПК-6);
- способностью организовать научные исследования в области экономики: выбирать и обосновывать тему, составлять план исследований; уметь использовать информационное обеспечение; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; составлять и оформлять библиографию, применять компьютерные технологии в научных исследованиях и т.д. (ПК-18);
- способностью проводить экономические и финансовые расчеты относительно реальных потребностей в ресурсах для обеспечения текущей финансово-хозяйственной деятельности предприятия (ПК-22);
- способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-23);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-24);
- способностью принимать участие в разработке краткосрочной и долгосрочной экономической и финансовой политики и стратегии развития предприятий и организаций, и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также экономической и финансовой политики публично-правовых образований (ПК-26);
- способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-28).

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Дисциплина относится к профессиональному циклу вариативной (по выбору вуза) части учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин: микроэкономика, региональная экономика, макроэкономика, менеджмент, экономики предприятия.

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при изучении последующих дисциплин бакалавриата и магистратуры, прохождении учебной или производственной практики, выполнении научно-исследовательской работы, прохождении государственной итоговой аттестации.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная / заочная формы обучения)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ. (Семин.)	Лабор.	СРС
Тема 1. Основные понятия и принципы формирования цепей поставок.	9/8	2/0,5	2/0,5		8/7
Тема 2. Роль управления цепями поставок в современной экономике.	10/8	4/0,5	2/0,5		4/7
Тема 3. Системный подход к управлению цепями поставок.	10/8	4/0,5	2/0,5		4/7
Тема 4. Принципы создания запасов на промышленных предприятиях.	12/8	6/0,5	2/0,5		4/7
Тема 5. ABC, XYZ-анализ запасов и сфера их применения на практике.	9/7	4/0,5	2/0,5		3/6
Тема 6. Логистический подход к формированию и использованию запасов на предприятии.	11/8	6/0,5	2/0,5		3/7
Тема 7. Отечественный и зарубежный опыт развития логистических систем.	10/8	4/0,5	2/0,5		4/7
Тема 8. Оценка эффективности цепей поставок.	11/8	4/0,5	3/0,5		4/7
<i>Выполнение курсовой работы</i>	27/27				27/27
<i>Подготовка к экзамену</i>	18/36				
<b>Итого:</b>	<b>126/126</b>	<b>34/4</b>	<b>17/4</b>		<b>57/82</b>

#### 3.2. Лекции

Тема 1. Основные понятия и принципы формирования цепей поставок.

Содержание темы 1:

Понятие, содержание и элементы цепей поставок. Цель формирования и оптимизации цепей поставок. Принципы формирования цепей поставок. Критерии оптимизации цепей поставок. Виды потоков в цепях поставок.

Литература к теме 1: [1, 3-5, 7, 9, 10, 13]

Тема 2. Роль управления цепями поставок в современной экономике.

Содержание темы 2:

Место цепей поставок в мировых экономических процессах и явлениях. Эволюция подходов к управлению цепями поставок. Мировые стандарты международных поставок INCOTERMS. Логистический подход к управлению бизнес-процессами. Сущность и характеристики риска в логистической деятельности.

Литература к теме 2: [1, 3-5, 7, 9, 10, 13]

Тема 3. Системный подход к управлению цепями поставок.

Содержание темы 3:



Система цепей поставок: элементы, принципы создания и развития. Синергетический эффект функционирования цепи поставок. Системный анализ рисков в цепях поставках. Логистический подход к обоснованию цепей поставок. Функциональные виды логистики.

Литература к теме 3: [1, 3-5, 7, 9, 10, 13]

Тема 4. Принципы создания запасов на промышленных предприятиях.

Содержание темы 4:

Экономическое обоснование выбора поставщиков в цепях поставок. Виды затрат на формирование и потребление запасов на предприятиях. Цель, задачи, достоинства и недостатки формирования запасов в цепях поставок. Оценка материалов при списании материалов в производство: LIFO, FIFO, средневзвешенной стоимости. Критерии оптимизации запасов.

Литература к теме 4: [1, 3-5, 7, 9, 10, 13]

Тема 5. ABC, XYZ-анализ запасов и сфера их применения на практике.

Содержание темы 5:

Классификация запасов в целях их систематизации. ABC, XYZ-анализ запасов: сущность, методика выполнения и сфера их применения в цепях поставок. Сведение результатов ABC, XYZ-анализа запасов, интерпретация полученных результатов анализа.

Литература к теме 5: [1, 3-5, 7, 9, 10, 13]

Тема 6. Логистический подход к формированию и использованию запасов на предприятии.

Содержание темы 6:

Системы управления запасами: система с фиксированным размером запаса, система с фиксированным интервалом времени между запасами, система с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня, система «минимум-максимум». Расчет параметров систем, графическая интерпретация систем управления запасами.

Литература к теме 6: [1, 3-5, 7, 9, 10, 13]

Тема 7. Отечественный и зарубежный опыт развития логистических систем.

Содержание темы 7:

Интегрированное управление цепью поставок ISCM. Основные особенности и краткие характеристики логистических систем: MRP, MRPII, ERP, TQM, JIT, DDT, KANBAN и другие.

Литература к теме 7: [1, 3-5, 7, 9, 10, 13]

Тема 8. Оценка эффективности цепей поставок.

Содержание темы 8:

Понятие и критерии эффективности функционирования цепей поставок. Методика оценки эффективности цепей поставок.

Литература к теме 8: [1, 3-5, 7, 9, 10, 13]

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема работы	Объем, час. (оч./заоч.)	Литература
1	Основные понятия и принципы формирования цепей поставок.	2/0,5	[2,6,8,11,12,14]
2	Роль управления цепями поставок в современной экономике.	2/0,5	[2,6,8,11,12,14]
3	Системный подход к управлению цепями поставок.	2/0,5	[2,6,8,11,12,14]

4	Принципы создания запасов на промышленных предприятиях.	2/0,5	[2,6,8,11,12,14]
5	ABC, XYZ-анализ запасов и сфера их применения на практике.	2/0,5	[2,6,8,11,12,14]
6	Логистический подход к формированию и использованию запасов на предприятии.	2/0,5	[2,6,8,11,12,14]
7	Отечественный и зарубежный опыт развития логистических систем.	2/0,5	[2,6,8,11,12,14]
8	Оценка эффективности цепей поставок.	3/0,5	[2,6,8,11,12,14]
Итого:		17/4	

### 3.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### 3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. (оч./заоч.)
1	Изучение лекционного материала (не менее 50% от объема лекций)	15/27
2	Подготовка к практическим занятиям (не менее 50% от объема аудиторных практических занятий)	15/28
3	Подготовка к лабораторным работам (не менее 50% от объема аудиторных лабораторных занятий)	-/-
4	Выполнение курсового проекта (36 часов)	-/-
5	Выполнение курсовой работы (27 часов)	27/27
6	Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов)	-/-
Итого		57/82

### 3.6. Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Индивидуальное задание учебным планом не предусмотрено.

Курсовая работа по дисциплине учебным планом предусмотрена в 6м учебном семестре. Работа содержит задания для аналитической оценки логистических явлений и процессов в цепях поставки. Задания курсовой работы выполняется студентом самостоятельно по вариантам, в соответствии с методическими указаниями к их выполнению [17].

## 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Текущий контроль** знаний студентов производится по результатам выполнения практических заданий, разработанных по вариантам, во время контрольных опросов в ходе проведения практических занятий.

**Промежуточная аттестация** по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме семестрового экзамена в соответствии с «Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете (новая редакция)», утвержденном приказом ДонНТУ № 1006-14 от 01.12.2016г.

Для определения уровня знаний студентов преподаватель руководствуется критериями оценки знаний, являющимися составляющей учебно-методического комплекса дисциплины.



## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Литература:

#### Основная:

1. Логистика : учебное пособие для вузов / Б. А. Аникин [и др.] ; Б.А. Аникин, Т.А. Родкина, М.А. Гапонова и др. ; под ред.: Б.А. Аникина, Т.А. Родкиной. - Москва : Проспект, 2011. - 408с. - ISBN 5-482-00771-5.
2. Логистика: тренинг и практикум : учебное пособие / Б. А. Аникин [и др.] ; Б.А. Аникин, В.М. Вайн, В.В. Водянова и др. ; под ред.:Б.А. Аникина, Т.А. Родкиной ; Гос. ун-т управления. - Москва : Проспект, 2009. - 448с. : ил. - ISBN 978-5-392-00134-7.
3. Логистика и управление цепями поставок [Электронный ресурс] : монография / Т. Р. Терешкина [и др.] ; Т.Р. Терешкина, Л.Е. Баранова, Л.В. Войнова и др. ; Санкт-Петербург. гос. технол. ун-т раст. полимеров. - 1 Мб. – Санкт-Петербург : [б.и.], 2011. - 1 файл. - 80-летию СПбГТУРП посвящается. - Систем. требования: Acrobat Reader.

#### Дополнительная:

4. Логистика от А до Я [Электронный ресурс] / гл. ред. С. Ларионова. - (190Мб). - К. : ООО "Рынок медиа", 2012. - 1файл + 1 CD-ROM. - (Бизнес энциклопедия). - Систем. требования: Acrobat Reader.
5. Гаджинский, А.М. Логистика : учебник для вузов / А. М. Гаджинский ; А.М.Гаджинский. - 19-е изд. - Москва : Изд.-торг. корпорация "Дашков и К", 2010. - 484с. - ISBN 978-5-394-00886-3 – 1 экз.
6. Афанасенко, И.Д. Логистика снабжения : теория и практика : посвящается 80-летию Санкт-Петербургского государственного университета экономики и финансов : [учебник для вузов] / И. Д. Афанасенко, В. В. Борисова ; И.Д. Афанасенко, В.В. Борисова. - М. ; Санкт-Петербург : Питер, 2010. - 336с. : ил. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-49807-740-6 – 1 экз.
7. Григорьев, М.Н. Логистика : базовый курс : учебник / М. Н. Григорьев, С. А. Уваров ; М.Н. Григорьев, С.А. Уваров. - Москва : Юрайт, 2011. - 782с. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-0755-1
8. Логистика в примерах и задачах : учебное пособие для вузов / В. С. Лукинский [и др.] ; В.С. Лукинский, В.И. Бережной, Е.В. Бережная и др. - Москва : Финансы и статистика, 2009. - 288с.
9. Неруш Ю.М. Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш ; Ю.М.Неруш ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Университет). - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 495с.
10. Савенкова Т.И. Логистика : учебное пособие для вузов / Т. И. Савенкова ; Т.И. Савенкова. - 3-е изд., стер. - Москва : Омега-Л, 2008. - 255с.
11. Сумец А.М. Логистика : теория, ситуации, практические задания : учебное пособие для вузов / А. М. Сумец ; А.М. Сумец ; М-во образования и науки Украины. - Киев : Хай-Тек Пресс, 2008. - 320с.
12. Чудаков А.Д. Логистика : учебно-практическое пособие / А. Д. Чудаков ; А. Д. Чудаков. - Москва : Альфа-Пресс, 2008. - 352с.

#### Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:

13. Конспект лекций по дисциплине вариативной (по выбору студента по рекомендации кафедры) части учебного плана цикла профессиональной и практической подготовки "Экономика цепей поставок" для студентов всех форм обучения укрупненной группы 38.00.00 «Экономика и управление» направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профили «Экономика предприятия», «Экономика предприятия машиностроения и металлургии», «Экономика предприятия по отраслям» / Сост. И.А. Бондарева - Донецк: ГОУ ВПО «ДОННТУ», 2017. - 92 с.



14. Методические рекомендации для выполнения лабораторных работ по дисциплине "Экономика цепей поставок" разработаны для очной и заочной форм обучения укрупненной группы 38.00.00 «Экономика и управление» направления подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятия» [Электронный ресурс] / Сост. И.А. Бондарева - Донецк: ГОУ ВПО «ДОННТУ», 2017. - 40 с. - Систем. требования: Microsoft Word.
15. Методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы по дисциплине "Экономика цепей поставок" разработаны для очной и заочной форм обучения укрупненной группы 38.00.00 «Экономика и управление» направления подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятия» [Электронный ресурс] / Сост. И.А. Бондарева - Донецк: ГОУ ВПО «ДОННТУ», 2017. - 56 с. - Систем. требования: Microsoft Word.
16. Методические рекомендации для выполнения курсовой работы по дисциплине "Экономика цепей поставок" разработаны для очной формы обучения укрупненной группы 38.00.00 «Экономика и управление» направления подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятия» [Электронный ресурс] / Сост. И.А. Бондарева - Донецк: ГОУ ВПО «ДОННТУ», 2017. - 32 с. - Систем. требования: Microsoft Word.
17. Методические рекомендации для выполнения курсовой работы по дисциплине "Экономика цепей поставок" разработаны для заочной формы обучения укрупненной группы 38.00.00 «Экономика и управление» направления подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятия» [Электронный ресурс] / Сост. И.А. Бондарева - Донецк: ГОУ ВПО «ДОННТУ», 2017. - 25 с. - Систем. требования: Microsoft Word.

#### **Периодические издания**

18. Экономика предприятия (2007)
19. Экономика промышленности. Мировая экономика. Социально-экономическое развитие стран мира (2007)
20. Экономика промышленности. Экономика отраслей металлургического и машиностроительного комплексов (2007)

#### **Internet-ресурсы**

21. Всероссийский научный журнал «Регион: экономика и социология» (2012-2014). [https://e.lanbook.com/journal/2167#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2167#journal_name). – Дата обращения 25.05.2017.
22. Вопросы экономики (2007-2017). <http://www.vopreco.ru/rus/archive.html>. – Дата обращения 25.05.2017.
23. Научный журнал «Логистика и управление цепями поставок» (2007-2016). <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=862277>. – Дата обращения 25.05.2017.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. Лекционные занятия:**

- проводятся в аудиториях учебных корпусов согласно расписанию;
- аудитория должна соответствовать стандартным требованиям, предъявляемым к лекционным аудиториям;
- к оснащению лекционных аудиторий дополнительные требования не предъявляются.

## **2. Практические занятия:**

- проводятся в аудиториях учебных корпусов согласно расписанию;
- аудитория должна соответствовать стандартным требованиям, предъявляемым к лекционным аудиториям;
- к оснащению лекционных аудиторий дополнительные требования не предъявляются.

## **3. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.**

Составитель рабочей программы:



Бондарева И.А.